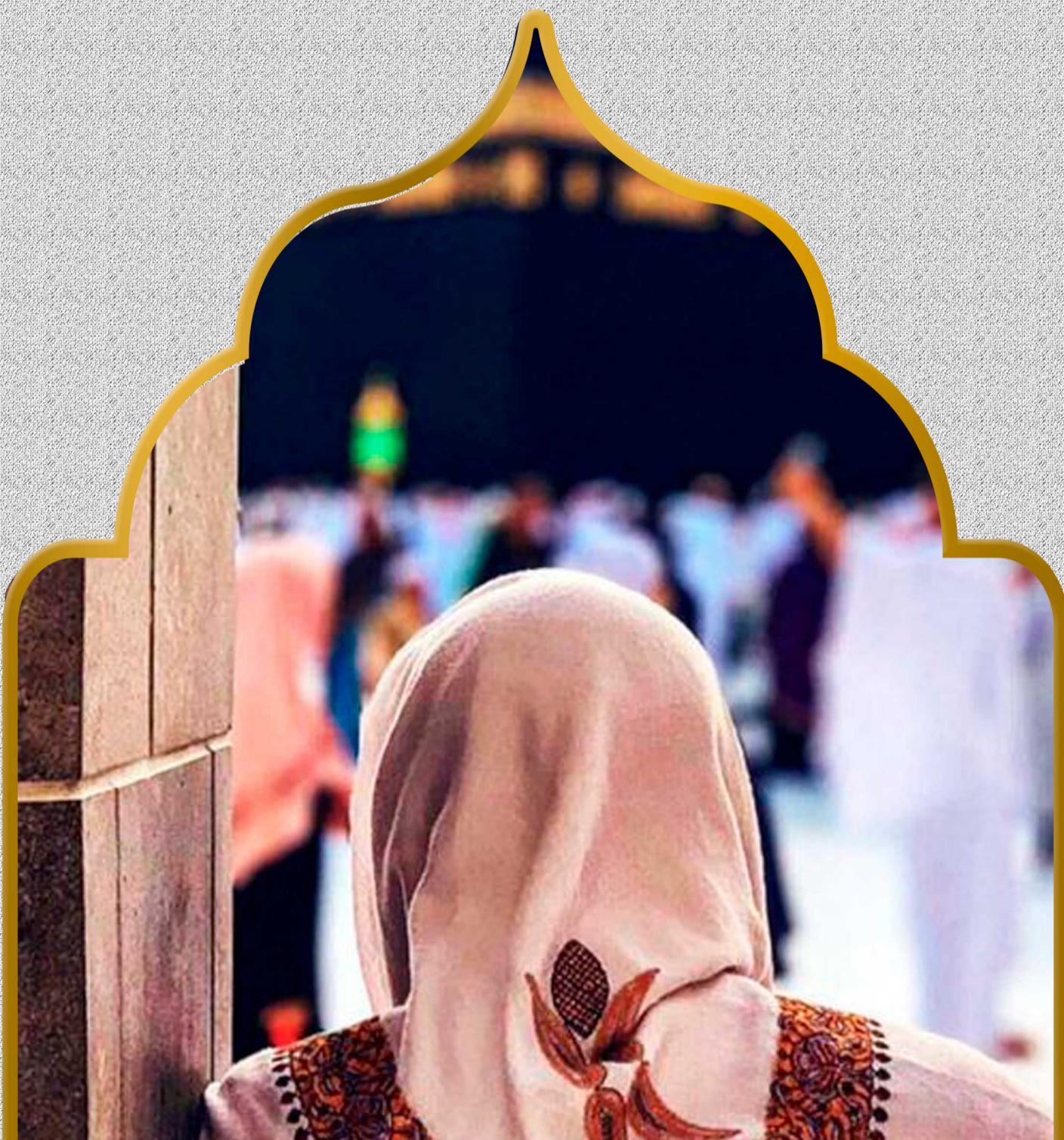


ماهنامه
هراء
میاشتی **Hera** Monthly



بکرووش زندگے الامِ *

رشد و لوغ همه جانبہ؛ تنہا گزینۂ عادت بشریت *

زن از دیدگاہِ الام *



اصطلاحات اسلامی و احکام ان

فقه: در اصطلاح: دانشی هست که به وسیله ان احکام شرعی، از ادله تفصیلی قران کریم، سنت، اجماع و فیاس به دست می اید. موضوع این علم: تمامی قوانین و مقررات عملی فردی و اجتماعی اسلام را تشکیل میدهد.

حدیث: علمیست که از گفتار، فتاوی و تقریر انحضرت صلی الله علیه وسلم بحث می نماید. و موضوع آن اقوال، افعال و تصریح رسول الله صلی الله علیه وسلم .

تفسیر: بیان و توضیح معانی ایات قران کریم، کشف و پرده برداری از مقاصد و مدلایل ایات می باشد.

عقیده: ایمان قاطعانه و بدون از تردید به الله جل جلاله، ملائکه، کتاب های نازل شده اسمانی، پیامبر الله جل جلاله، روز اخرت، قضا و قدر و سایر امور غیبی می باشد.

سرمقاله

تریتی: د شخصیت جوړونې تر ټولو مهم اصل

د تربیت اصطلاح د خلکو تر منځ په عام دول کارول کېږي. دا کلمه په خپل خان کې د تغییر مفهوم افاده کوي، چې منفي او یا هم مثبت اړی لري شي. نو که خوک د کوم خاص رفتار د خپل خان او یا چاپریال میشت خلکو خونه غوبښتونکي وي نو اپينه خبره د چې د هغې غوبښتني سره سم باید تربیت تر لاسه کړي او نور هم د هغې غوبښتني مطابق تربیت کړي.

اد مثال په دول که خوک غواړي چې موټر چلول زده کړي نو نه یوازې دا چې نظری زده کړي اړتیا لري؛ بلکې پکار داده چې عملې ډګر کې هم لازم تمرینات ولري تر خودا مهارت په پوره دول سره زده کړي. نو ددې خایه پوهیبرو چې هر مهارت او بدلون تربیت ته اړتیا لري او د انسان د شخصیت د جوړولو لپاره تربیه یو ثابته وسیله د او هر خوک چې غواړي چې خپل او یا د کوم بل انسان په شخصیت کې چې د د تر سرپرستی لاندې وي مثبت بدلون راولي اپينه د چې د تربیت مسلنې ته په کلکه پاډ وکړي.

تربیت په سلوکو کې د تغییر خونه عبارت دی چې درې مهمې برخې لري:

د ارادې بدلون، د مفکوري بدلون او د هغه عملی کول.

د پورتى عبارت رسیه تربیت په یو انسان کې د یو با ثباته بدلون او تل پاتې اثر رامنځته کیدلو خونه عبارت دی.

پورتى مطلب ته په کتو سره لنډ مهال بدلون او اثر ته تربیت نوم نشو ورکولی. د تربیت فرق د تعلیم سره دا دی چې تعلیم د معلوماتو رسول دی پرته له دی چې عملې اړی یې نظر کې ونیول شي اما د تربیت موخه د معلوماتو رسولو سره هغه په عملی ژوند کې پیاوه کول دی تر خو په ذات او سخنیت د زده کونکی کې یو دایمي اثر پریږدی او په پایله کې یې د شخص په سلوک بدلون رامنځته کړي. او د همدي بدلون په موخه الله متعال خپل انبیاء د بشرت د هدایت او تربیت لپاره راپړلې.

په تاریخي لحظه د بنیوونې او روزنې داسې کامیابې او بریالۍ بیلګې شته چې له هعونه په پلوی سره دغه ستړه بشري هڅه (بنیوونه او روزنې) مؤشره کیدای او پوره بریالۍ کیدای شي.

په اومه زیړدیزه پېړۍ کې د ګران پیغمبر محمد صلی الله علیه وسلم - د الله پاک د روسټی پیغمبر په توګه- رسالتمنه بنوونه او روزنې هغه کامیاب، مؤثر او بریالۍ تعلیمي او تربیوي نظام دی چې نیغ په نیغه د الله پاک لخوا راپړل شوی او په بشري چهودو سره په بشري ټولنو او پرکنو کې پلی شوی او یو ستر او هر اړخیز رغنده بدلون یې راوستی چې تر او سه یې لپی روانه ده او تر قیامته به روانه وي.

د امت په کچه منبر باندې په ټولو تعليمي او روزنیزو بهیرونو کې د اسلامي امت د یوې برخې په توګه له یوی خوا او د یوې بریالۍ تعليمې تجربې په

لتنه کې له بلې خوا فرض ده خود ګران پیغمبر محمد صلی الله علیه وسلم له دغې کامیابې، مؤثرې او بریالۍ تجربې خونه په توله معنا پلوی وکړو او هغه د خپل معارف، لورو زده کړو او په خپل ټولو مؤسساتو او پروګرامونو کې خپله اسوه او قدوه وګرخوو.

د کایناتو درب او پالونکي د استازې په توګه د ګران پیغمبر محمد صلی الله علیه وسلم په شخصیت او د هغه په تربیوي او تعليمي بهير کې د بري ذکرشوی رازونه او نکتې په دېرنې، مثبت او ايجابې بنه شته او تر سترګو کېږي، نوځکه یې تربیوي او بنیوونیز بهير په ټوله معنا یو کامیاب او بریالۍ تربیوي او بنیوونیز بهير و.

رسول الله صلی الله علیه وسلم هغه ستر شخصیت و چې په خپل تربیتی سستم یې داسې انسانون و روزل چې ټولې نړی ته یې د بشرت د نجات پیغام ورساوه او د همدي تربیت پایله وه چې د هغه تربیه شویو ملګرو په هیڅ دګر کې د هغه له خبرې مخ و نه ګرځاوه او د ټولې نړی لپاره یې نمونه انسانون وړاندې کړل، نو زمونې مریانو ته هم په کار ده چې د خپل تربیوي سستمونو له لارې د انسانانو د تربیې لپاره د خپل لارښود شبوه او لاره انتخاب کړي تر خو هماغه دول موفق انسانان و روزي.



ماهنامه تربیتی، علمی و دینی

هیئت مدیره

نور عالم حکیمیار | علاء الدین رحیق | شجاع مستقل

په دې ګنه کې:

سبک و روشن زندگی اسلامی

رشد و بلوغ همه جانبه؛ تنها ګزینه سعادت بشریت

زن از دیدگاه اسلام

Understanding Mood Disorders: A Guide for Everyday Individuals

Quran and science

تاسو کولی شئ حرا مجله له لاندې ادرسونو خونه لاس ته راوړي

London:

- Value 4 Money, 66 Golden Green Rd, London NW11 8LN
- Max Savers, 8082- High Street EN8 7BU
- HomeFix Extra, 336340- High Road, Harrow Weald, HA3 6HS
Mob: 07459561846

Manchester:

Kamal Exchange, m10&13 salad lane, Longsight, Manchester 13 0QE.
Mob: 7988807237

سبک زندگی اسلامی

Islamic life style and way of life

چشممه گرفته باشد و یا از دین فلسفی و انسانی.
2 عرف حاکم در خانه که بیشتر از رسوم محلی و ملی منشأ میگیرد.

3 عرف و رسوم حاکم در اجتماع
4 مطالعه و دانش شخص.

هریک از این فکتورها گاهی شخص را به شیوه خاص سوق میدهد. مثلاً گاهی یک فرد مسلمان هست ولی لباس و رفتارش غیر اسلامی هست، در این صورت عرف حاکم محیط بر عقیده و اصول دینی وی پیشی گرفته است، همین گونه گاهی فرد تابع باورهای دینی و عقیده ای خویش هست و برخلاف اصول حاکم در محیط پوشش و رفتارش را رنگ می بخشند که در این صورت عقاید و اصول دینی اش پیشی گرفته است. در سبک زندگی اسلامی دخالت در رفتار و تجسس از زندگی دیگران منوع بوده و هر کس جز توصیه به نیکویی و دوری از زشتی ها کار دیگری نمی نمایند.

حریم خصوصی و احترام به دیگران، مهریانی و دلسوزی به اهل اجتماع دغدغه همیشگی فرد در سبک زندگی اسلامی هست. صداقت، خیرخواهی، قانونمند بودن، عدالت، تقوا، عبادت، کمک به دیگران، حمایت جامعه در اکشاف و توسعه، تشویق جوانان به تعلیم و تربیه، سهمگیری در کارهای خیر و نیکو در محله، اعمار مسجد، ترس از خدا و استقامت در ایمان شاخص های اخلاقی میدان زندگی اسلامی هست.

دشنام و توهین، تهدید و تحقیر کردن، کسی را در حاشیه خانه ویا اجتماع قرار دادن، بخود بالیدن و خود بینی، خودخواهی، نقض نقش های فردی و فامیلی، عدم توجه به وجایب و حقوق خود و دیگران چراغ های سرخ مسیر سبک زندگی اسلامی هست. سبک زندگی اسلامی در روشنی دستاير قران کريم و سنت پیامبر صلی الله علیه وسلم در افقی بالاتر از عالم ماده طراحی میگردد.

در این مقاله تلاش خواهد شد که موارد ذیل بشکل سلسله وار در ماهنامه های بعدی تحریر و به دست نشر سپرده خواهد شد.

سبک زندگی اسلامی در ازدواج (انتخاب همسر) .2

سبک زندگی اسلامی در خانواده (حقوق خانواده) .3

سبک زندگی اسلامی در بعد تغییر و صحبت (بایدها و نبایدها تعذیه صحی) .4

تأثیر سبک زندگی اسلامی بر موفقیت انسان (آداب خوشی ها، محافل و انتخاب دوست) .5

سبک زندگی اسلامی با همسایه (آداب و حقوق همسایه داری) .6

سبک زندگی اسلامی و سبک های زندگی غیر اسلامی (تفاوت ها) .7

تأثیر سبک زندگی اسلامی در معاملات اسلامی (نظم مالی اسلامی) .8

بررسی نهی از بعضی از سرگرمی ها در سبک زندگی اسلامی (چالش های اخلاقی سرگرمی ها) .9

سبک زندگی اسلامی و شبکه های اجتماعی (اضرار و اறکافات صفحات اجتماعی) .10

سبک زندگی اسلامی در دوران تعلیم و تحصیل .11

موانع سبک زندگی اسلامی از دیدگاه قران کريم .12

خدما محوری در برابر انسان مداری، منشا و علت اصلی تفاوت سبک زندگی انسان مسلمان با سایر افراد است که به سبک های زندگی غیر اسلامی، گرایش دارند.

جهل و نادانی، تقلید و دنباله روی کورکورانه، غرور و کبر، دروغگویی و خلاف گویی، هواپرستی و مادی گرایی، غفلت و فراموشی، اغواء و فریب های شیطانی، حسادت و زیاده خواهی، از جمله علل و عوامل محروم ماندن از سبک زندگی اسلامی هست.

سوالات عملی و ضروری را فرد مسلمان همه روز با خود مطرح باورهای دینی و عقیده ای خویش

علاء الدین رحیق

سبک زندگی امریست اجتماعی که زاده تلقیق و ترکیب افکار، عرف و عادات حاکم در اجتماع می باشد. و بهمین دلیل می گویند: هرچه زندگی فرد با اصول و شروط ترسیم شده اجتماعی نزدیک تر باشد به همان پیمانه وی اصولی و اخلاقی معرفی گردیده و بر عکس، به هر پیمانه که شخص از ساحه رعایت مولفه های اجتماعی در سبک زندگی دور گردد به همان پیمانه افراد جامعه از وی خویشتن را دور گرفته وی را شخص غیر مطلوب اجتماعی مینهادند. با توجه

به مقوله (انسان مدنی الطبع هست و پدیده های ماحصل او را متأثر میگردد)، اگر مادی گرایی حاکمیت فضای اجتماعی را گرفته باشد انسان در گروه ای بوده و تمام هم و غم و پیدا کردن پول و جایداد و ثروت دنیوی می باشد. برای وی همه چیز خوب هست اگر باعث عاید و درامد مادی گردد و همه چیز بد هست اگر برای وی تولید مال و ثروت نماید. جهان بینی مادی و ارزش های لذت گرایانه و سودمحورانه طبیعتا سبک زندگی خاصی را پدیدمی آورد که حرص و طمع سرلوحه اعمال و رفتار شخص میگردد.

ولی اگر معنویت و دیانت فضای اجتماع را منور نموده باشد و افراد اجتماع تقوا و خدا پرستی را مولفه موقیت

خویش دانسته باشند انچه به خود پسندند به دیگران نیز می پسندند و انچه خویشتن را از آن دور دارند تلاش برای دور نگهداشت اهل اجتماع را از آن می نمایند.

در این سبک زندگی انسان بیشتر در جستجوی خدا بوده و آنچه را خدا برایش خیر معرفی نماید پذیرفته و اطاعت مینماید و آنچه خشم و قهر خدا را برانگیزد بر خویش حرام میدانند.

در این سبک زندگی شخصیت های مثل ابراهیم خلیل الله و هاجر، اسماعیل و اسحاق، موسی و هارون، ذکریای عابد، مریم بن عمران، اسیه گریزان از فرعون، محمد بن عبدالله، خدیجه بتول، عایشه، ام سلمی، زهرا و هزارها مرد و زن خدای پرست و موحد اسوه و الگو هست. مسلمان باید در تمام عرصه های پنهان و اشکار زندگی اش موضوعات و احکام اسلامی را در نظر گیرد. برای اطمینان از داشتن سبک زندگی اسلامی باید معیارهای سنجش و تحلیل اسلامی داشته باشد تاهمیشه کنش ها و واکنش های خویش را مورد ارزیابی قرار دهد.

زیرا اسلام برای تمام بخش های زندگی فردی، اجتماعی، اخلاقی و فرهنگی و.. هدایات صریح و رهنمودهای واضح و روشنی را بیان نموده است که تبعیت از انها انسان را از افراط و تفریط باز میدارد. اولین اصل در سبک زندگی اسلامی خدا محوری هست. عقیده به خدای واحد لا یزال و پرهیز از شباهات شرکی چهارچوب زندگی مسلمان را تنظیم و ترتیب مینماید.

در این چهار چوب رضایت، خواهشات و خواسته ها، عملکردها و فعلیت ها همه در قالب یک چوکات تعریف شده می باشد. هیچ بعده زندگی از ایدی مطلق نداشته همانگونه که هیچ بعده آن تنگنای غیر منطقی ندارد. تعادل و وسطیت منهج زندگی اسلامی را تشکیل میدهد. ضروریات و نیازها، شادی ها و خوشی ها همه در روشنی این خورشید توحید باید منظم گردد.

قرآن کریم سبک زندگی اسلامی را به عنوان سبک برتر زندگی تایید و توصیه نموده و سایر سبک های زندگی را نفی می کند.



جهل و نادانی، تقلید و دنباله (وی) کورکورانه، غرور و کبر، دروغگویی و خلاف گویی، هواپرستی و مادی گرایی، غفلت و فراموشی، اغواء و فریب های شیطانی، حسادت و زیاده خواهی، علل و عوامل محروم ماندن از سبک زندگی اسلامی هست

"

مینماید و به سوالات ان پاسخ منطقی اسلامی را مهیا می کند . من کیستم، با کی ها باید دوست باشم، لباس وقت تفریح، لباس وقت خواب، لباس وقت مهمانی و لباس وقت بیرون از خانه من باید چگونه باشد؟ چه چیزی برمن حرام هست، ایا حرمت ها فقط در غذا و نوشیدنی هاست؟ کدام نوع لباس و پوشش حرام هست؟ کدام نوع مجلس و نشست ها حرام هست؟ کدام نوع صحبت ها و گفتار حرام هست؟ اسراف چیست، غیبت چیست، طلاق و زنا چیست؟ و همین گونه سوالات عملی و واضح دیگر که هر روز زندگی ما بر اساس انها می چرخد.

اندیشه خدامحوری پاسخ های خاصی به سوالات زندگی روزمره

ما ارایه نموده و شروط ویژه ای را برای انها وضع مینماید.

چهار فکتور کلی و اصلی که در شیوه و روش های زندگی انسان

ها در کنار سایر فکتورها تاثیر بسزا دارند:

(1) عقیده و باورهای دینی؛ خواه این عقیده از دین اسلامی سر

رشد و بلوغ همه جانبی؛ تنها گزینه عادت پژوهیت

بلوغ عقلی- تسلط گام به گام بر علوم معاش تا سرحد تحقیق، ابتکار، ابداع، ایجاد، کشف و اختراع را خوانند. رشد عقلی تا دام قیامت ادامه دارد، یعنی آدمی هر روز به رمزی از رموز دنیای خود پی می برد و دریچه‌ای از اسرار پدیده‌های هستی بر رخش باز می گردد. ثبوت این حقیقت را از توسعه و تکامل چشمگیر و همه جانبی علوم معاش از زمان آدم(ع) تا کنون میتوان دریافت. زیرا ظرفیت فطری آموزش و پرورش و کشف علوم بر اساس قوانین و راثت (جنتیک) بهمراه فرزندان آدم منتقل شدندیست.

آدمیزاد می فرماید: وَ عَلَمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا (بقره 31)

ترجمه: و آموخت (خدای متعال) به آدم(ع) اسماء (اسرار) تمامی (پدیده‌ها) را.

اثر و نتیجه رشد کامل عقلی رسیدن به آزادی و تأمین معيشت عادی و عالی در زندگی می باشد. اما عالی ترین سطح بلوغ عقلی- منوط به رشد علمی انسان در درک پیچیده‌ترین مسایل سیاسی- استخباراتی یا بعبارة دیگر در رشد کامل شعور سیاسی وی میباشد. به بیان دیگر شعور سیاسی یگانه ابزار بیداری ملت‌ها است که وسیله درک حقیقی اوضاع و احوال کشور، منطقه و جهان و نظارت بر حرکت‌های استعماری و استخباراتی نیروهای متجاوز در مقابل بشریت میشود. پس کسب آزادی، رشد و توسعه همه جانبی علمی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی کشورها هم مرهون شعور کامل سیاسی زعماء ملت‌ها باید باشد. از همین جاست، دولت‌هایی که بر علوم طبیعی و انسانی در سطح تسلط دست یافته‌اند و در نهایت با رشد شعور سیاسی به بلوغ کامل عقلی رسیده‌اند همیشه آزاد، آباد، مرفه و در کمال امنیت زندگی می‌کنند.

هرگاه انسان به آخرین مرز بلوغ علمی هم برسد، تا به رشد روحی دست نیابد ابداً مصدر هیچ خدمت در جهت تأمین عدالت، انسانیت و رعایت حقوق انسان و خداوند(ج) در اجتماع شده نمی‌تواند. بقسم مثال: ابزار همه جنایات قدرت‌های آشوبگر در خاک‌های بیگانه، تسلط این نیروهای انسان دشمن بر علوم معاش یعنی دانش و تکنولوژی جنگی و سیاسی است. زیرا مقولات اخلاقی و معنوی نه در ساخته علوم معاش بلکه در قلمرو علوم معاد تعریف میشوند.

مگر نمی‌دانیم، رهبران جانی ابرقدرت‌ها که به ذرهای از کمال روحی مشرف نشده‌اند هرگز از جنایت، ترور افراد و نسل کشی تا کشتار جمعی ملت‌ها با کاربرد اسلحه کیمیاولی، بیولوژیکی و اتمی و در نتیجه غارت دارایی‌های ملل مظلوم دریغ نمی‌کنند. حتی در سرزمین‌های خودشان انواع مظالم، تبعیض، تعصب، تفاوت‌های غیر عادلانه طبقاتی، فسادهای مالی، اداری و اخلاقی همیشه بیداد می‌کند. همینطور در جوامع پسمند نیز کسانیکه از نظر روحی نارسیده باشند با همه دانش و تجربه در علوم به ارتقاء، فسادهای مالی، اداری و انواع فجایع و رذایل دیگر اخلاقی تا سرحد فروش نوامیس ملی و دینی دست می‌زنند.

در بینش توحیدی، انسان وارسته، آزاد و مستقل، رشید و بالغ به معنای حقیقی کلمه کسی است که روح خویش را تعالی بخشیده، و از شرور نفس خویش رهیده. به قول مولانا:

خلق اطفال اند جز مست خدا
نیست بالغ جز رهیده از هوا

صورت علمی و عینی رشد متوازن و همه جانبی جسمی، مغزی، عقلی و روحی را به همراه عوامل مخل و باز دارنده از رشد و بلوغ و در کل شرح این موضوع را از منظر جهان‌بینی علمی و اسلامی در شماره‌های آینده بخوانید.

طفولیت و رسیدن به رشد کامل فزیکی و بیولوژیکی است تا آنجا که انسان قابلیت کار و تولید مثل را پیدا کند. اما بلوغ حقیقی آدمیزاد عبارت میشود از رشد همه جانبی فزیکی، بیولوژیکی، مغزی، عقلی و روحی وی. دانشمندان مراحل بلوغ و انواع رشد را بصورت زیر توضیح داده اند.

رشد جسمی- اثر و نتیجه: رسیدن برشد فزیکی و بیولوژیکی که قابلیت کار و تولید مثل را پیدا کند.

رشد مغزی- اثر و نتیجه: حفظ و آموزش مقدمات علوم و آماده‌گی ذهنی برای رسیدن به بلوغ عقلی.

رشد روحی- اثر و نتیجه: رسیدن به سلامت واقعی و عادی و عالی در زندگی.

رشد عقلی- اثر و نتیجه: رسیدن به آزادی و تأمین معيشت

شجاع مستقل

آدمیزاد فطرتا دنبال کمال است. انسان در هر مکان و زمانی پیوسته در پی رشد و رسیدن به سعادت و آرامش است. آدمی دوست دارد عمر اش، بویژه دوران جوانی و میانسالی اش در مسیر رشد و بلوغ و پیشرفت طوری قرار گیرد که در وقت پیری و به هنگام زمینگیری، از حیث مادی و معنوی نادر و نازار و نادم نباشد، بلکه در حیات فردی و جایگاه اجتماعی به کمال بلوغ رسیده و به عالی ترین مرتبه رشد نشسته باشد.

انسان برای پیمودن مسیر زندگی تا رسیدن به شخصیت رشید، مطلوب و ایده آل خویش، نیازمند کسب دانش و بینش است. چنان دانشی و بینشی که تمامی ابعاد زندگی او را در برگیرد، به همه پرسش‌هایش پاسخ دهد، بلکه نوع نگرش او را به جهان هستی بگونه مطلوب تعیین کند و جهانبینی اش را شکل دهد.

زیرا هیچ انسانی بدون جهان بینی نیست و اصلاح یا انحراف هر کس وابسته به جهان بینی اش می‌باشد.

یکی از علل پسمانی افراد و اجتماعات عقبمانده این است که هرگاه بحث رشد پیش می‌آید بیشتر به رشد جسمی خویش و یا رشد پدیده‌های بیرون از خود می‌اندیشند و از قابلیت‌ها و مراحل رشد و بلوغ درونی خویش غافل می‌مانند. بلکه دچار توهمندی و درگیر کیش شخصیت کاذب می‌شوند. در این مجال منظور ما از رشد و انشاف پدیده‌های بروندی نبوده بلکه در پی شناخت، رشد و بلوغ گنجینه‌های درونی انسان استیم. به باور ما، تا زمانی که عوامل ممد و مانع درونی آدمی شناخته نشوند و تحت تربیت در مسیر رشد و بلوغ سالم و رسالتمندانه قرار نگیرند استعدادهای نهفته درونی آدمی منحرف و ضایع می‌گردند.

نه تنها رشد جسمی مهم است (که برای آن سرمایه گزاری هایی هنگفت کرده ایم) بلکه شگوفایی توانایی‌های مغزی و عقلی و روحی انسان نیز مدنظر است. رشد جسمی (فزیکی و بیولوژیکی) که به لطف الهی بصورت موهبی از طرف خدای متعال برای انسان میسر شده است، تنها یک سطح دیگر رشد و سطوح چهارگانه رشد می‌باشد. سه سطح دیگر رشد و بلوغ، یعنی رشد مغزی، رشد عقلی و رشد روحی.

انسان زمانی به رشد و بلوغ کامل واقعی و حقیقی می‌رسد که رشد موزون و متناسب در تمام سطوح در او تحقق یابد. وقتی انسان در مسیر رشد متناسب قرار گیرد توانایی‌های بالقوه که در باطن او موج می‌زنند بالفعل از او صادر می‌شوند. هرگاه انسان به باطن بی‌اعتنای در ظاهر زندگی معطوف بماند تمام عمر هم قادر به کشف گنج نهفته جان و جهان خویش نخواهد شد و در بی‌خبری بی‌آنکه مصدر خیر و خدمتی شود عمر اش بسر می‌آید.

منظور از رشد جسمی در واقع رشد فزیکی و بیولوژیکی انسان است که با رشد فزیکی قدرت کار و با بلوغ بیولوژیکی توانایی تولید مثل را پیدا می‌کند و رشد جسمی در همه حیوانات با تفاوت های خاص هر حیوان وجود دارد. اما رشد جسمی در انسان بستر مناسب برای بالندگی سه سطح دیگر رشد می‌باشد. باید دانست که انسان هم‌زمان با اینکه دوره رشد جسمی را طی می‌کند، رشد مغزی اش را هم آغاز می‌کند و هرچهار سطح رشد با هم تداخل دارند و در طی زندگی آدمی اتفاق می‌افتد.

از آنجایی که پیشرفت و پویایی و نیز پسمانی و ایستایی جوامع بشری وابسته به میزان بلوغ و رشد واقعی و حقیقی رهبران، دانشمندان و ملت‌ها می‌باشد بناءً بخاطر رسیدن به این مقصود لازم است تا (انواع رشد و بلوغ آدمی) را که ارتباط مستقیم به موضوع (پیشرفت یا عقبمانی جوامع انسانی) دارد، مورد مطالعه قرار دهیم. بلوغ واقعی انسان در اصطلاح عام بمفهوم تکمیل دوره

۶۶

هبران جانی ابرقدرت‌ها که به ذرهای از کمال (وهی مشرف نشده‌اند هرگز از جنایت، ترور افراد و نسل کشی تا کشتار جمیعی ملت‌ها با کاربرد اسلحه کیمیاولی، بیولوژیکی و اتمی و در نتیجه غارت دارایی‌های ملل مظلوم دریغ نمی‌کند).
حتی در سرزمین‌های خودشان انواع مظالم، تبعیض، تعصب، تفاوت‌های غیر عادلانه طبقاتی، فسادهای مالی، اداری و اخلاقی همیشه بیداد می‌کند.

اداری و افلاقي هميشه بيداد

می‌کند.

۶۷

حقیقی در دنیا و آخرت.
مغز عضو مرکزی دستگاه عصبی انسان است که به عنوان آرشیف بزرگ بدن، محل ثبت و ذخیره همه اطلاعات و معلومات‌هایی است که از طریق حواس پنجگانه به انسان انتقال می‌یابند و در مغز یا به عبارت دیگر شعبه حفظیه بدن حفظ می‌شوند و انسان در فعالیت‌هایش از آن یادداشت‌های حفظ شده در مغز اش بهره می‌برد. عامل اصلی و پیوسته رشد مغزی ثبت علوم و فنون مختلف در مغز است. اثر و نتیجه رشد مغزی حفظ و آموزش مقدمات علوم و آماده‌گی ذهنی برای رسیدن به بلوغ عقلی می‌باشد.

قاضی نوری (هیدق)

زنان در تاریخ دین مقدس اسلام: تاریخ دین مقدس اسلام بزرگترین شاهد مواقف حقیقی قرآنی واسلامی در مقابل زنان و دختران میباشد، نخستین کسیکه وحی الهی را پیامبر (صلی الله علیه وسلم) برایش ابلاغ نمود زن بود، و نخستین کسیکه به دین مقدس اسلام مشرف شده و به رسالت پیامبر (صلی الله علیه وسلم) آخرين اسلام اعتراض نمود زن است، و همچنان نخستین شهید اسلام نیز زن میباشد، نام بسیاری زنان و دختران در تاریخ اسلام با خط طلایی چنان باعزت و کرامت نوشته شده است که نمونه مثال شخصیت های عالی حتا برای مردان میباشد و خواننده را به احترام بیشتر زنان وارج گزاری به مقام شامخ آنان در جامعه انسانی دعوت مینماید.

به اساس ارشادات الهی و سنت های نبوی، زن یک بخش مهم جامعه بشری را تشکیل میدهد، زن در آینه قرآن و دین مقدس اسلام یک موجود قابل احترام و عزت است، زیرا زن مادر است، مادرگرانها ترین موجود برای یک مرد مسلمان است، احترام مادر و خدمتگزاری اش مهمترین مسؤولیت فرزندان میباشد، مادر در مقابل پدر دارای سه حق میباشد، حدیث پیامبر (صلی الله علیه وسلم) درین مورد صراحت دارد برای یک فرد مسلمان احترام مادر به اندازه لازم است که حتی با مادرش که مسلمان هم نباشد صله رحم را مراعات نماید، حضرت اسماء بنت ابی بکر صدیق (رضی الله عنہما) میفرماید: مادرم در زمان پیامبر (صلی الله علیه وسلم) به نزد من هنگامیکه مشارک بود آمد، من از رسول الله (صلی الله علیه وسلم) درین مورد پرسیدم که آیا من با مادرم ارتباط داشته باشم؟ پیامبر (صلی الله علیه وسلم) فرمود: بلی با مادرت صله رحم داشته باش [1] زن همسر است، و همسر نصف ایمان شوهرش را بنابر گفته پیامبر (صلی الله علیه وسلم) تکمیل مینماید، زن دختر است، و خواهر پاره قلب برادر است، و زن دختر است و دختر کسی است که داشتن آن رحمت برای پدران بیان شده است، بهر صورت دین مقدس اسلام برای زنان مقام بسیار عالی و ارزشمندی را قایل شده است، زنان با دیانت در پهلوی مردان جزو اصلی جامعه انسانی بوده، و قرآن عظیم الشان موقف زنان را بصورت کامل بیان داشته، و احترام آنها جزو اساسی عبادت در دین مقدس اسلام قرار داده است.

مردان با ایمان با درک حقایق ایمانی احترام زیادی به دختران و زنان داشتند، انحضرت (صلی الله علیه وسلم) برای بی بی حلیمه چادر خود را هموار مینمود تا بالایش بنشیند. او با بی بی عایشه (رضی الله عنہما) روزی گفت: من میدانم که چی وقت شما خوشحال و چی وقت هم از من خفه میباشید. بی بی عایشه (رضی الله عنہما) پرسید که چطور: پیامبر (صلی الله علیه وسلم) فرمود: هرگاه شما خوشحال باشید در سختان تان میگویید به رب محمد قسم است، و هرگاه از من آزربده باشید میگویید به رب ابراهیم قسم است.

این بدان معناست که پیامبر (صلی الله علیه وسلم) نقاط بسیار دقیق را در معامله خویش با خانم هایش مراعات مینمود و میگفت: (ما اکرم النساء الکریم و ما اهانهن اللئیم) مردان نیک وبا کرامت زنان را اکرام و عزت میکنند، و مردان پست وی شخصیت زنان را اهانت میکنند. حضرت عبدالله بن عباس (رضی الله عنہما) برای خانمش آرایش مینمود، وبا عطر و زیبایی به نزد خانمش میرفت وقتی از اوسوال شد که شما چرا برای خانم تان آرایش میکنید، در حالیکه ما دیده ایم که غالبا زنان برای شوهران خویش آرایش میکنند او این آیت قرآن را تلاوت نمود (ولهم مثل الذي عليهن بالمعروف) البقرة/228 برای زنان همان

حق است که مردان بر ایشان دارند. منظور حضرت عبدالله ابن عباس (رضی الله عنہما) همین بود که همچنان که مردان حق دارند که خانم های شان برای شان آرایش نمایند، ایشان را احترام نمایند، طبیعت و خواهشات آنها را درنظر گیرند، بمردان نیز لازم است تا در تمامی بخش های اخلاقی، ادبی، اجتماعی، فردی و فامیلی، معامله بالمثل و احترام متقابل داشته باشند حتا در قسمت زیبایی و آرایش این مطلب را درنظر گیرند زیرا زنان حق دارند تا شوهران شان مطابق میل آنان باشد و نظافت و پاکی را مراعات کرده و سبب اذیت همسران خویش نشوند.

ازیکی از صحابه کرام پرسیده شد که شما چرا اینقدر به خانم تان عزت و حرمت قایل هستید و برایش احترام زیاد میکنید او گفت: نصف ایمان من بواسطه خانم تکمیل شده است، او بالای من حق زیاد دارد.

حضرت پیامبر (صلی الله علیه وسلم) مسائل اخلاقی را نهایت درجه مراعات مینمود و زمانی از بی بی عایشه (رضی الله عنہما) درمورد آنحضرت پرسیده شد، گفت: (کان خلقه القرآن) اخلاق پیامبر قرآن عظیم الشان بود. یعنی مطابق احکام قرآن اخلاقش با اعضای فامیلش استوار بود.

با تأسف زیاد که بسیاری از مردان با بی خبری از دین مقدس اسلام و تأثر به فرهنگ های غیر اسلامی، و قبلوی و قومی، فکر میکنند ایشان بر خانم های خویش حقوق و جایی بدارند در حالیکه در دنیا مقدس اسلام زنان نیز حقوق زیادی بالای مردان دارند که مراعات آن بالای شان لازم است.

زنان مسلمان با درک حقانیت اسلام و امتیازاتی که این دین الهی برای آنان داده است، اسلام را یگانه ناجی بشریت و به ویژه زنان دانسته و بخاطر دفاع از اسلام مواقف و شهکارهای قهرمانانه داشته اند که درینجا شایسته است تا در مورد شخصیت چند تن آنها بگونه مشت نمونه خروار چیزی را از تاریخ اسلام که با آب طلا نوشته شده است تذکار دهیم: صاحب تفسیر نمونه در تفسیر إن المسلمين والمسلمات میفرماید:

(اگر به تاریخ عرب قبل از اسلام باز گردیم و وضع زنان را در آن جامعه بررسی کنیم که چگونه از ابتدائیترین حقوق انسانی محروم بودند، و حتی گاهی حق حیات برای آنها قائل نمی شدند و پس از تولد آنها را زنده بگور می کردند، در آمده بنگریم تصدیق خواهیم کرد که اسلام چه خدمت بزرگی به جنس زن کرده و چه حق عظیمی بر آنها دارد؟!). تاریخ اسلام شاهد قهرمانی های زنان بوده که از زمان خلقت بشریت آغاز گردیده و در زمان حضرت محمد (صلی الله علیه وسلم) به اوجش رسیده و ثبت صفحات طلایی تاریخ گردیده، و تا اکنون ادامه دارد، وتاریخ افغانستان نیز سرشار از داشتن زنان مانند بی بی عینو، زرغونه انا، رابعه بلخی، عایشه درانی، نازو انا، وغیره میباشد.

قرآن عظیم الشان بهترین مثالهای این تاریخ پرشکوه زنان را با ذکر مثالهای بسیار قوی تمثیل و بیان داشته است که این قهرمانی های زنان سبب شده، تا چنین زنان نه تنها نمونه مثال برای سایر زنان باشند، بلکه برای مردان نیز اسوه بیان شده اند.

در میان زنان قهرمان که تحت تاثیر هیچ نوع غریزه های مادی نیامده اند و با ایمان در پی حق بوده اند، (زن فرعون میباشد که با ایمان داری و محبت به حق وعدالت راه اسلام را پیش گرفته و از فرعون، اعمالش و تمامی جایداد ها و پادشاهی ظالمانه اش به خداوند متعال (جل جلاله) پناه میبرد، خداوند متعال (جل جلاله) در قرآن عظیم الشأن میفرماید: (وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِّذِيْنَ آمَنُوا إِمْرَأً فِرْعَوْنَ إِذْ

قالَتْ رَبُّ ابْنِي لِيْ عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجَنِي مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَّلِهِ وَنَجَنِي مِنْ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ وَمَرِيمَ ابْنَتِ عَمَرَانَ ترجمه: خداوند (جل جلاله) برای مؤمنان خانم فرعون را مثال بیان داشته، هنگامی که گفت: پروردگارا! برای من خانه در جنت بناء نما، و مرا از فرعون و عملش، و از اقوام ظالم نجات ده همچنان مریم بنت عمران). درین آیت شریف همچنان از قهرمانی یک دختر با ایمان صحبت میشود، که چگونه توانست در مقابل تمام ظلم سطیزی و تهمت های ظالمان حنیف ستیزقد علم نموده، تایید پاکی وی، توسط معجزات الهی برای همه آشکار گردید، این دوزن مسلمان نمونه از ایمان، تقوا، پاکی، عفت، صبر در مشکلات، مبارزه با دشمنان توحید، و عدم تسليمه بیدینان طاغی و سرکش بوده، و قرآن عظیم الشان، این دو خانم متدين را نمونه مثال برای تمامی مردان و زنان بیان داشته که، مثال برای آنان پیروی از شخصیت این دو خانم میباشد. بنظر بندۀ علت برتریت خانم فرعون شاید همین باشد که آن زن تحت سیطره یک جبار زنده گی میکرد که نه تنها ظلم و وحشت حد و حصری نداشته بلکه، شوهر ظالم دعوای روبیت نموده و هر لحظه ء قلب آن خانم پر عطوفت را میرنجاند زیرا آن همسر مؤمنه عقیده داشت که شوهر عاصیش بندۀ مسکین و عاجز بوده و ادعای دروغین خدایی اش جزء شرمنده گی برای خودش و اذیت مؤمنان چیزی بیش نیست، موقف منفي همسر فرعون در مقابل این شوهر ظالم یک مثال عالی برغلبه بر مفاتن و نعمت های موقتی و زود گذر دنیا میباشد، درحالیکه شوهرش از پادشان مقتدر روز بوده و در قصر شوهرش که تمامی انواع نعمات و راحت های دنیوی میسر بود، از همه این نعمات بخارط کفرو ظلم فرعون اعراض نموده و با قلب خویش به ذات خداوند متعال (جل جلاله) متوجه شده به دربار آن ذات یکتا التجا مینمود که بعوض این قصر استکباری فرعون را که بمثابه یک زندان برای آن خانم موحد بود یک خانه ابدی در جنت الهی نصیب شد گرداند، از اعمال فرعون و فرعونیان نجاتش دهد.

مثال دیگری از زنان با عزت تاریخ اسلام مادر حضرت عیسی (علیه و علی نبینا افضل الصلوات والتسليمات) بی بی مریم بود، دختری که با عزت و عفت زنده گی نمود، بیزاری خویش را از تهمت های یهودان اعلام کرد و با عقیده راسخ خویش بدون توجه به اتهامات دشمنان حق و حق پرستی راه و مسیر مقدس خود را چنان با شهامت و قهرمانی ادامه داد که خداوند متعال به پاکدامنی، عفت و فرمابنبرداری اش گواهی داده درموردش میفرماید (وکانت من القانتین) یعنی از جمله بندۀ های مطیع و فرمابنبردار پروردگار بود.

زمانی حجاج بیت الله شریف غرض ادای مناسک دینی شان به قصد خانه کعبه حرکت میکنند، باز هم در جریان این مراسم یاد بودی از قهرمانی زن دیگری بنام بی بی هاجر (علیها السلام) میکنند که در هنگام تنهایی با یگانه فرزندش چنان مقاومت میکند، که خدای عزوجل برای بیان داشتن مقام عالی وی بالآخره سرزمین خشک و سوزان را که بدoun آب و گیاه است به یک سرزمین شاداب مبدل میکند، او که درمیان کوه ها صفا و مروه نه بخارط خود، بلکه بخارط یگانه فرزند خویش دوان دوان حرکت میکند، ناگاه متوجه میشود، که آب از میان قدمهای فرزندش جاری میگردد، او برای آب خطاب میکنند که (زم زم) تا جمع شده و برای سیراب ساختن وی و فرزندش آماده گردد، و این آب زمزم، وسعي میان صفا و مروه، نشان دهنده شهکار یک زن قهرما ن در تاریخ اسلام است که یاد آنرا ملیون ها حاجی و معمتم سالانه زنده نگه میدارند. ادامه دارد

Understanding Mood Disorders:

A Guide for Everyday Individuals

By: Dr Abdul Hameed Latifi

Introduction:

Have you ever experienced a sudden shift in your emotions that seemed beyond your control? Or have you noticed a loved one going through periods of persistent sadness or extreme elation? These fluctuations in mood can be a normal part of life, but for some individuals, they may indicate the presence of a mood disorder. In this article, we will explore what mood disorders are, their common types, possible causes, and available treatments, aiming to provide a better understanding of these conditions for everyday individuals.

What are Mood Disorders?

Mood disorders are mental health conditions characterized by significant and persistent disturbances in a person's emotional state. They can affect anyone, regardless of age, gender, or background, and can have a profound impact on daily life. While everyone experiences occasional mood swings, individuals with mood disorders often face extreme and prolonged shifts in mood, which can interfere with their ability to function and lead a fulfilling life.

Types of Mood Disorders:

Major Depressive Disorder:

Major depressive disorder, commonly known as depression, is one of the most prevalent mood disorders. It is characterized by persistent feelings of sadness, hopelessness, and a loss of interest or pleasure in activities once enjoyed. Other symptoms may include changes in appetite and sleep patterns, difficulty concentrating, feelings of guilt or worthlessness, and thoughts of self-harm or suicide.

Bipolar Disorder:

Bipolar disorder, also known as manic-depressive illness, is characterized by alternating periods of intense and uncontrollable high moods, called manic episodes, and periods of deep depression. During manic episodes, individuals may experience elevated energy levels, impulsive behavior, racing thoughts, and an inflated sense of self-importance. These episodes are often followed by periods of extreme sadness and lethargy.

Persistent Depressive Disorder:

Persistent depressive disorder, or dysthymia, is a chronic form of depression lasting for at least two years. While the symptoms may be less severe compared to major depressive disorder, they tend to be more persistent. Individuals with persistent depressive disorder often experience a continuous state of sadness, low self-esteem, loss of interest, and difficulty experiencing pleasure.

Seasonal Affective Disorder (SAD):

Seasonal affective disorder is a mood disorder that typically occurs during specific seasons, most commonly in the winter months. People with SAD may experience symptoms of depression, such as fatigue,

increased sleep, weight gain, and a general lack of energy, which tend to subside as the season changes.

Causes of Mood Disorders:

The causes of mood disorders are complex and can vary from person to person. While researchers have not identified a single definitive cause, several factors may contribute to the development of these disorders:

Biological Factors:

Genetics can play a significant role in mood disorders, as they tend to run in families. Imbalances in brain chemicals, such as serotonin and dopamine, may also contribute to the development of mood disorders.

Environmental Factors:

Traumatic life events, such as the loss of a loved one, abuse, or prolonged stress, can trigger mood disorders in susceptible individuals. Chronic illnesses, substance abuse, and a family history of mental health disorders can also increase the risk.

Psychological Factors:



Implementing healthy lifestyle habits can significantly contribute to managing mood disorders. Regular exercise, a balanced diet, sufficient sleep, stress reduction techniques (such as meditation or yoga), and engaging in pleasurable activities can all help improve mood and overall well-being. Most importantly remembrance of Allah can significantly reduce the stress

Personality traits, such as pessimism or low self-esteem, may make individuals more susceptible to developing mood disorders. Additionally, individuals with certain psychological disorders, such as anxiety or eating disorders, have a higher likelihood of experiencing mood disturbances.

Treatment Options:

Fortunately, mood disorders are treatable, and individuals can achieve significant relief from their symptoms with appropriate interventions. Treatment options may include a combination of the following:

Psychotherapy:

Psychotherapy, also known as talk therapy, involves working with a mental health professional to explore and address the underlying causes and triggers of the mood disorder. Cognitive-behavioral therapy (CBT) and interpersonal therapy (IPT) are two common therapeutic approaches that can be effective in managing mood disorders.

Medication:

In some cases, healthcare professionals may prescribe medications to help regulate brain chemistry and alleviate symptoms. Antidepressants, mood stabilizers, and antipsychotic medications are commonly used to manage mood disorders. It is important to consult a medical professional for an accurate diagnosis and appropriate medication management.

Lifestyle Changes:

Implementing healthy lifestyle habits can significantly contribute to managing mood disorders. Regular exercise, a balanced diet, sufficient sleep, stress reduction techniques (such as meditation or yoga), and engaging in pleasurable activities can all help improve mood and overall well-being. Most importantly remembrance of Allah can significantly reduce the stress as Allah says in the Quran:

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ لَا تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ
Those who believe and whose hearts find rest in the remembrance of Allah, only in the remembrance of Allah do hearts find rest.

Conclusion:

Mood disorders can significantly impact an individual's quality of life, but with understanding and proper support, individuals can find relief from their symptoms. It is crucial to recognize the signs of mood disorders, seek professional help when needed, and provide support and empathy to those who are affected. Remember, mental health conditions are just as valid as physical ailments, and with the right treatment, individuals can lead fulfilling lives despite the challenges they may face.

Quran and science

by Hishaam Obeidi

The Holy Quran has been sent as a miracle to mankind, guiding humans through the complex nature of this world. Since the dawn of humanity spanning many great civilizations we have been constantly trying to make sense of how we came to be and the methods in which the world around us operates. Thankfully, due to the spectacular revelation sent by Allah ﷺ in the form of the Quran there are many scientific certainties that we have come to discover. This article will explore the relationship of science and the Quran, investigating the scientific realities it has to offer.

Creation of the universe

It is widely accepted by astrophysicists that the creation of the universe was due to the 'Big Bang Theory'. The Big Bang theory suggests that the universe was a singular piece of mass (Primary Nebula). Then there was a 'Big Bang' a Secondary Separation which caused the dense mass the universe was to explode and form galaxies. Eventually the galaxies divided to form stars, planets, the sun, the moon, etc. The origin of the universe is undoubtedly special, it is incomprehensible to think that something so perfect could have been created by chance. The Qur'an contains the following verse, regarding the origin of the universe:

أَوْلَمْ يَرَ الظَّيْنَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَقَّا فَقَطَنَتْهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلًّا شَيْءٌ حَتَّىٰ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ

"Are the disbelievers not aware that the heavens and the earth used to be joined together and that We ripped them apart, that We made every living thing from water? Will they not believe?" [Qur'an 21:30].

It is extraordinary to see such a claim be made over 1400 years ago, Allah ﷺ describes the formation of the Primary Nebula, "...and the earth were joined together". Then continues to describe the actual 'Big Bang' where the initial mass exploded and created galaxies, "...before we clove them asunder?".

The spherical shape of the earth

Before modern day science and technology early civilizations used to believe the earth was flat. For example the Egyptians in 800 BC thought the world was a flat disk floating in an endless ocean, or the ancient mediterraneans who had more of a 3D view of the world brought about by the early Greek philosopher Anixmander who believed the world was a short fat cylinder with a flat top.

Ponder upon the following Quranic verse regarding the alternation of day and night: أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ الَّيْلَ فِي الْأَنَهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي الْأَلَيْلِ وَسَخَّرَ السَّمَاءَنَّ وَالْقَمَرَ كُلُّ يَجْرِي لِأَجْلِ مُسَمٍّ وَأَلَا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ "[Prophet], do you not see that God causes the night to merge into day and the day to merge into night; that He has subjected the sun and the moon, each to run its course for a stated term; that He is aware of everything you [people] do?" [Quran 31:29]. The use of the word merging indicates that the day gradually changes to the night and vice versa, such intricate movement of the day and night cycle is only possible to take place if the earth was spherical. If the earth were to be flat there would be a sudden change from day and night.

The spherical nature of the earth is further alluded to in

the Quran in surah Az-Zumar: خَلَقَ اللَّهُمَّ وَالْأَرْضَ بِالْحَكْمِ يُكَوِّرُ الْأَلَيْلَ عَلَى الْأَنَهَارِ وَسَخَّرَ السَّمَاءَنَّ وَالْقَمَرَ كُلُّ يَجْرِي لِأَجْلِ مُسَمٍّ

"He created the heavens and earth for a true purpose; He wraps the night around the day and the day around the night; He has subjected the sun and moon to run



their courses for an appointed time; He is truly the Mighty, the Forgiving." [Quran 39:5]. The word Kawwara گَوَّرَ which is used in this ayah to describe the shape of the universe means to 'roll up' or 'coil' similar to the way a spring coils. The overlapping or coiling of the day and night can only take place if the earth is spherical.

وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَخَلَهَا "And the earth, moreover, Hath He made egg shaped." 2 [Quran 79:30]. The shape of the earth is further described to be in the shape of an egg, specifically an ostrich egg. The shape of an ostrich-egg resembles the geo-spherical shape of the earth. Thus the Quran correctly describes the shape of the earth, despite the consensus at the time the Quran was revealed that the earth is flat.

The constant expanding of the universe

It is now known to be a scientific fact that the galaxies outside of our own are moving away from us, and the ones that are farthest away are moving the fastest. This means that no matter what galaxy you happen to be in, all the other galaxies are moving away from you, resulting in the universe constantly expanding!

It was American astronomer Edwin Hubble who made this observation in 1925, proving that there is a direct relationship between the speeds of distant galaxies and their distances from Earth. This observation has come to



be known as Hubble's law that galaxies are moving away from the Earth at speeds proportional to their distance.

The expansion of the universe is now an established scientific fact. This is what the Quran says regarding the nature of the universe: وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْمَدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ "With the power and skill Did We construct The Firmament: For it is We Who create The vastness of Space."

[Quran 51:47]

The Arabic word mûsî'ûn is correctly translated as 'expanding it', and it refers to the creation of the expanding vastness of the universe.

It is intriguing to see this great miracle which is mentioned in the Quran to be consistently reaffirmed by science. The University of Minnesota recently conducted a study wherein it

used a first-of-its-kind technique to measure the expansion rate of the Universe. Their data provide insight into a longstanding debate in the field of astronomy and could help scientists more accurately determine the Universe's age and better understand the cosmos.

In astronomy, there are two precise measurements of the expansion of the Universe, also called the "Hubble constant." One is calculated from nearby observations of supernovae, and the second uses the "cosmic microwave background," or radiation that began to stream freely through the Universe shortly after the Big Bang. However, these two measurements differ by about 10%, which has caused widespread debate among physicists and astronomers. If both measurements are accurate, that means scientists' current theory about the make-up of the universe is incomplete.

Hence the team was able to calculate this value using data from a supernova discovered by Kelly in 2014 the first ever example of a multiple imaged supernova, meaning that the telescope captured four different images of the same cosmic event. After the discovery, teams around the world predicted that the supernova would reappear at a new position in 2015, and the University of Minnesota team detected this additional image.

"The researchers' findings don't absolutely settle the debate", but they do provide more insight into the problem and bring physicists closer to obtaining the most accurate measurement of how old the Universe is. Finally Stephen Hawking, in his book, 'A Brief History of Time', says, "The discovery that the universe is expanding was one of the great intellectual revolutions of the 20th century." The Quran mentioned the expansion of the universe, before man even learnt to build a telescope!

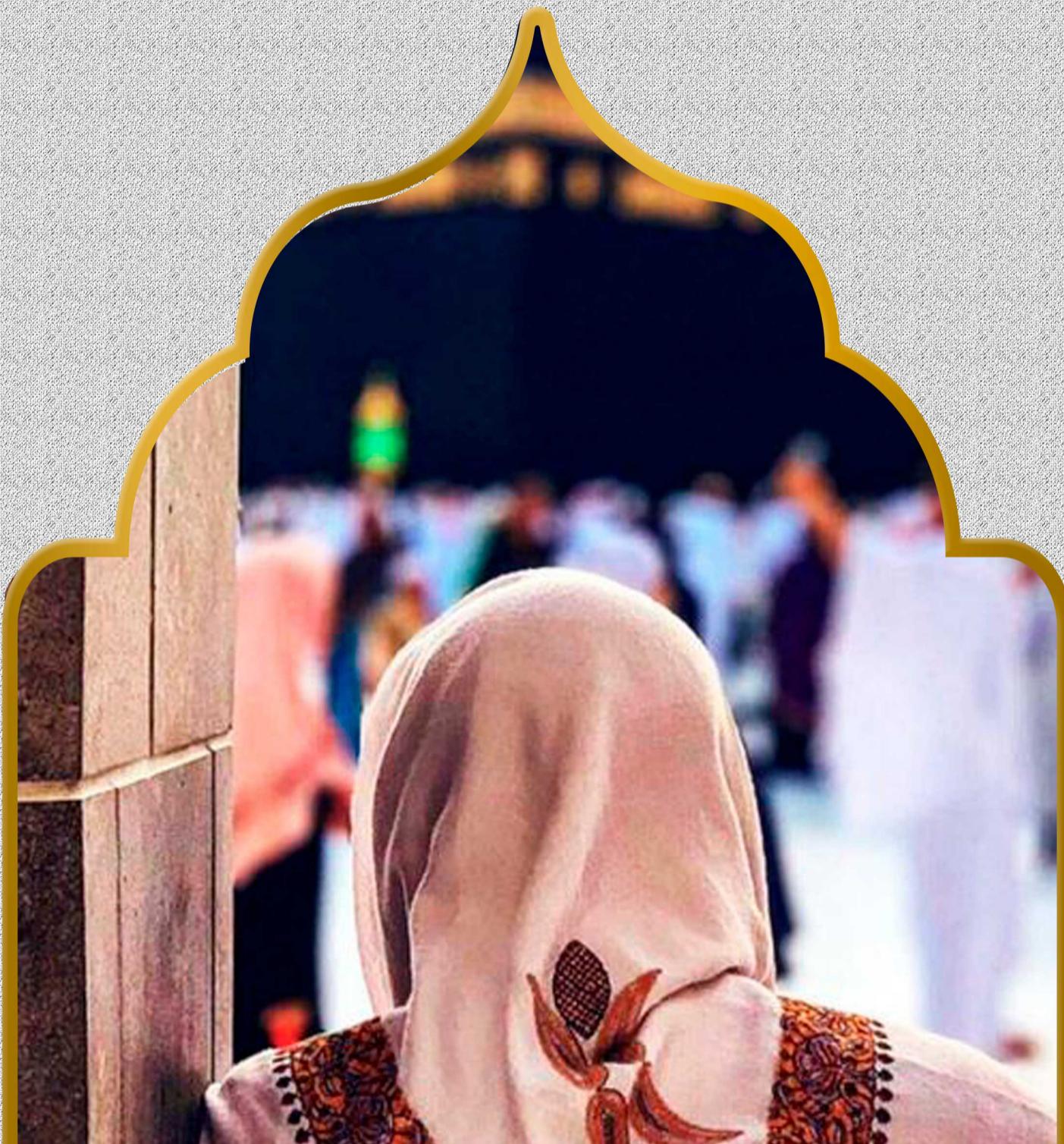
Subhanallah! It is fascinating to see the diverse coverage of all aspects of life within the Quran, even up to the sciences of the world that we have come to know of as a human species.

Derived from, The Qur'aan and Modern Science: Compatible or Incompatible?

ماهنامه

Hera

میاشتی Monthly Hera



- ✳ Understanding Mood Disorders: A Guide for Everyday Individuals
- ✳ Quran and science